

# Charte des valeurs de la jeunesse

Cette charte contribue à diffuser les valeurs universelles et à développer le civisme.

Le groupe de travail dédié aux jeunes de la commune d'Ohey (initié dans le cadre de l'opération de développement rural) est à l'origine de cette initiative. C'est lui qui a élaboré le document en concertation avec des représentants du secteur. La charte se conçoit comme un guide pour toutes les personnes amenées à accompagner des jeunes. Pour le groupe de travail, ces valeurs semblent essentielles à acquérir par les acteurs de la jeunesse pour permettre aux générations futures de devenir des adultes responsables et intégrés dans la société de demain, dans le respect d'un vivre ensemble de qualité.

## LES ACTEURS DE LA JEUNESSE OHEYTOIS S'ENGAGENT, AU TRAVERS DES ACTIVITÉS ET MANIFESTATIONS ORGANISÉES, À VÉHICULER LES VALEURS SUIVANTES :

### VERS L'AUTRE

VERS L'AUTRE	
DIALOGUE - ECOUTE	Permettre aux jeunes d'exprimer leur opinion, susciter le débat et favoriser le dialogue. Leur laisser une place pour exprimer un ressenti, un mal être. Leur apprendre à être également à l'écoute des autres.
SOLIDARITÉ	Mettre en avant le développement de liens solidaires, notamment dans la construction de groupes et/ou d'équipes. Le groupe repose sur les aides mutuelles. Expérimenter le vivre ensemble (en collectivité), en harmonie et en paix.
TRANSMISSION DES SAVOIRS	Transmettre leurs savoirs, leurs qualités, leurs compétences avec pour objectif l'épanouissement des jeunes.
DIVERSITÉ – MIXITÉ - TOLÉRANCE	Inviter les jeunes à remettre en cause et à dépasser leurs préjugés afin de développer des projets favorisant la rencontre et le vivre ensemble. Chaque individu est intégré dans le respect de ses différences.
CITOYENNETÉ ACTIVE	Soutenir leur engagement citoyen ; les aider à développer leur sens critique sur le monde qui les entoure. Leur permettre de participer, de s'impliquer dans la vie de leur(s) association(s) et de leur commune.

RESPECT DES AUTRES ET DE SOI-MÊME ET ÉCHANGE	Sensibiliser les jeunes au respect de la planète, de leur environnement direct et de leur corps, notamment par une alimentation saine. Cela se traduit en adoptant avec eux un comportement respectueux des hommes, des autres (dans le respect de chacun, des règles et des lois) et de la nature.
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### VERS SOI

ESTIME DE SOI – EPANOUISSEMENT	Apprendre aux jeunes à trouver eux-mêmes (ou créer) des ressources originales pour appréhender la vie et trouver leur place dans la société (notamment pour affronter les difficultés qu'ils rencontrent). Favoriser la relation, les comportements et les messages qui permettent aux jeunes de nourrir cette estime et d'avoir confiance en eux.
IMPLICATION – MOTIVATION - VALORISATION	Fournir des sources de motivation aux jeunes, les accompagner et les soutenir dans leur implication. Valoriser les jeunes dans leurs actions positives.
AUTONOMIE - LIBERTÉ	Participer à l'autonomie des jeunes en favorisant leurs prises de décision et de responsabilité, en leur permettant d'expérimenter par eux-même.
DÉVELOPPEMENT PERSONNEL	Encourager les jeunes à la créativité, au sens de l'effort, à la curiosité et à l'ouverture d'esprit.